

目標設定シート (2009年度)

部局と評価項目・要素

対象部局	教育学部
大項目	9 教育研究等環境
中項目	
小項目	9.0.4 教育研究を支援する環境や条件は適切に整備されているか。
要素	教育課程の特徴、学生数、教育方法等に応じた施設・設備の整備 ティーチング・アシスタント (TA) ・リサーチ・アシスタント (RA) ・技術スタッフなど教育研究支援体制の整備 教員の研究費・研究室および研究専念時間の確保
小項目	9.0.5 研究倫理を遵守するために必要な措置をとっているか。
要素	研究倫理に関する学内規程の整備状況 研究倫理に関する学内審査機関の設置・運営の適切性

○2009年度からの目標

1. 施設・設備の整備については、完成年度以降の教育学部再編計画に併せた整備計画を立案する。
2. 教育研究支援体制については、TAの配置の具体案を策定する。
3. 研究倫理を遵守するために学内関連諸規程の周知徹底を図る。

○指標

1. 「将来ビジョン委員会の開催回数」
2. 「TAの制度について検討のための委員会開催頻度と進捗状況」
3. 「教授会などを通して周知徹底の回数」