

目標設定シート (2009年度)

部局と評価項目・要素

対象部局	人間福祉研究科
大項目	6 教育内容・方法・成果
中項目	6.2 教育課程・教育内容
小項目	6.2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
要素	必要な授業科目の開設状況 順次性のある授業科目の体系的配置 専門教育・教養教育の位置づけ（学部） コースワークとリサーチワークのバランス（院）
小項目	6.2.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
要素	学士課程教育に相応しい教育内容の提供（学部） 専門分野の高度化に対応した教育内容の提供（院） 理論と実務との架橋を図る教育内容の提供（専院） 初年次教育・高大連携に配慮した教育内容（学部）

○2009年度からの目標

1. 研究科の目的、方針とカリキュラム構成（科目群）との関連を検討し、見直す。
2. 研究科のカリキュラム編成における体系的性と各授業科目の配置を見直すと共に、それに基づいてカリキュラムを改正する。
3. 大学院生による各授業科目の教育内容をアンケート調査等により評価する。
4. 高い実践能力や実証研究能力の涵養という目的と各授業科目との適合性をアンケート調査等により評価する。

○指標

1. 大学院諸問題検討委員会における検討数。
2. 大学院諸問題検討委員会における検討数。
3. 大学院生を対象としたカリキュラム編成や配置されている授業科目の評価を目的としたアンケート調査報告書の作成。
4. 福祉現場で働く福祉職員や他の大学院教員によるアンケート調査の報告書の作成。