

# 目標設定シート (2009年度)

## 部局と評価項目・要素

対象部局	人間福祉研究科
大項目	9 教育研究等環境
中項目	
小項目	9.0.4 教育研究を支援する環境や条件は適切に整備されているか。
要素	教育課程の特徴、学生数、教育方法等に応じた施設・設備の整備 ティーチング・アシスタント(TA)・リサーチ・アシスタント(RA)・技術スタッフなど教育研究支援体制の整備 教員の研究費・研究室および研究専念時間の確保
小項目	9.0.5 研究倫理を遵守するために必要な措置をとっているか。
要素	研究倫理に関する学内規程の整備状況 研究倫理に関する学内審査機関の設置・運営の適切性

## ○2009年度からの目標

1. 教員の個人研究費・図書費などを確保する。
2. 教員の研究専念時間を確保する。
3. 教員の研究倫理に関する部内規程を作成し、これを遵守する。
4. 教員の研究倫理に関する部内審査委員会を設置し検討を重ねる。
5. 教育研究支援体制を整備するためティーチング・アシスタントおよびリサーチ・アシスタント、実践教育支援室に助手・職員を置く。

## ○指標

1. 文部科学省科学研究費補助金、厚生労働科学研究費補助金などへの申請件数、採択件数。
2. 学部担当科目数の平均値および学内・学部内委員会数および開催数。
3. 研究倫理に関する規程の成文化。
4. 部内審査委員会設置の要綱。
5. ティーチング・アシスタントおよびリサーチ・アシスタント、実践教育支援室の助手・職員の数。