

# 進捗状況報告シート

(2010年度・大学)

担当部局は☆印の箇所を記入のこと。

## I. 評価項目・要素と担当部局

|      |  |
|------|--|
| 対象部局 | 人間福祉研究科  |
| 大項目  | 11 教員・教員組織   |
| 中項目  |  |
| 小項目  | 11.0.1 大学として求める教員像および教員組織の編制方針を明確に定めているか。                                |
| 要素   | 教員に求める能力・資質等の明確化<br>教員構成の明確化<br>教員の組織的な連携体制と教育研究に係る責任の所在の明確化             |
| 小項目  | 11.0.2 学部・研究科等の教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。                                    |
| 要素   | 編制方針に沿った教員組織の整備<br>授業科目と担当教員の適合性を判断する仕組みの整備<br>研究科担当教員の資格の明確化と適正配置(院・専院) |
| 小項目  | 11.0.3 教員の募集・採用・昇格は適切に行われているか。   |
| 要素   | 教員の募集・採用・昇格等に関する規程および手続きの明確化<br>規程等に従った適切な教員人事                           |
| 小項目  | 11.0.4 教員の資質の向上を図るための方策を講じているか。  |
| 要素   | 教員の教育研究活動等の評価の実施<br>ファカルティ・ディベロップメント(FD)の実施状況と有効性                        |

## II. 自己点検・評価《進捗状況報告》

### 【現状の説明】

#### 《目標・指標》

本項目において、2009年度～2013年度の中期的な「目標」と「指標」を次のとおり設定した。

目標の進捗状況は「A:適切に実行している」「B:概ね実行している」「C:必ずしも実行していない」「D:実行していない」とし、自ら評価した。

| 2009年度に設定した「目標」                      | 左記目標の「指標」   | 進捗評価 |
|--------------------------------------|---|------|
| 1. 研究科のカリキュラムを担当できる教員を増やす。           | →昇任人事や大学院担当資格審査の件数および承認された実数。                         | A    |
| 2. 教員の研究業績を広く公表する。                   | →著書・論文・調査報告書などの件数。                                    | B    |
| 3. 教員の定期的評価により研究能力を向上させる。            | →学会などでの発表数、研究会開催数と参加者数。                               | B    |
| 4. 教員の教授法などの公開により教育能力を向上させる。         | →学生による授業評価、FD研修会の開催数および参加者数、テキスト・啓発書等の教材の発行数、編集・執筆者数。 | B    |
| 5. 研究科教員として望ましい教員のあり方に関する指針、内規を作成する。 | →文書により明示された申し合わせ、内規、合意メモの作成。                          | C    |

| 2010年度以降に設定した「目標」 | 左記目標の「指標」 | 進捗評価 |
|-------------------|-----------|------|
|                   | →         | ☆    |
|                   | →         | ☆    |

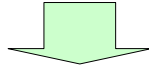
### 《小項目ごとの現状説明》 ※ 全小項目について記述が必要

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| ☆ | 小項目<br>11.0.1 | (方針)<br>教員・教員組織については、教員の能力・資質の向上や定期的な評価など研究・教育能力を高めることを方針にあげ、また教員の昇進、大学院担当者の増員などを図ってきた。<br><br>(現状説明)<br>研究科担当に相応しい教員のあり方については内規に定めるとおりである。また研究科教員組織も適正な審査に基づき構成員を補充してきている。 |
| ☆ | 小項目<br>11.0.2 | (現状説明)<br>研究科担当に相応しい教員組織のあり方についても内規に定めるとおりである。  |
| ☆ | 小項目<br>11.0.3 | (現状説明)<br>研究科教員も適正な審査に基づき補充してきている。  |
| ☆ | 小項目<br>11.0.4 | (現状説明)<br>著書など出版物の公表、研究業績の公表など教授会および紀要などを通じて教員の研究能力を高める努力を積み重ねるとともにFD等を通じて教育能力の向上も図ってきている。  |
| ☆ | その他           |   |

◎効果が上がっている事項

【点検・評価 (1)】効果が上がっている事項

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| ★ | 小項目<br>11.0.1 |  |
|   | 小項目<br>11.0.2 |  |
|   | 小項目<br>11.0.3 |  |
|   | 小項目<br>11.0.4 |  |
|   | その他           |  |



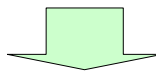
【次年度に向けた方策(1)】伸長させるための方策

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| ★ | 小項目<br>11.0.1 |  |
|   | 小項目<br>11.0.2 |  |
|   | 小項目<br>11.0.3 |  |
|   | 小項目<br>11.0.4 |  |
|   | その他           |  |

◎改善すべき事項

【点検・評価 (2)】改善すべき事項

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| ★ | 小項目<br>11.0.1 |  |
|   | 小項目<br>11.0.2 |  |
|   | 小項目<br>11.0.3 |  |
|   | 小項目<br>11.0.4 |  |
|   | その他           |  |



【次年度に向けた方策(2)】改善方策

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| ★ | 小項目<br>11.0.1 |  |
|   | 小項目<br>11.0.2 |  |
|   | 小項目<br>11.0.3 |  |
|   | 小項目<br>11.0.4 |  |
|   | その他           |  |

◎自由記述

【点検・評価】&【次年度に向けた方策】

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| ★ | その他<br>(自由記述) |  |
|---|---------------|--|

Ⅲ. 学内第三者評価

<評価推進委員会からの評価> (実務作業は評価専門委員会、評価情報分析室、企画室)

【学外委員】

○FD活動の成果を具体的な指標などで示していくことが期待されます。

【学内委員】

○小項目11.0.1と11.0.2の現状説明において、「内規に定めるとおり」とありますが、それぞれ方針などを明確に定めているか、教員組織が整備されているか、を簡潔に説明する記述にする方がよいように思います。

#### IV. 学内第三者評価の評価結果を受けての追加記述

○小項目11.0.1 (方針)

教員・教員組織については、教員の能力・資質の向上や定期的な評価など研究・教育能力を高めることを方針にあげ、また教員の昇進、大学院担当者の増員などを図っている。

○小項目11.0.1 (現状説明)

★ 研究科担当に相応しい教員のあり方については内規に定めるとおりであるが、研究能力のみならず教育能力も評価するよう配慮されてきた。また研究科教員組織も適正な審査に基づき構成員を適切に補充してきている。

○小項目11.0.2 (現状説明)

研究科担当に相応しい教員組織のあり方についても内規に定めるとおり、研究科委員会で教員資格審査および適正配置についても検討し整備してきた。

#### V. 本項目の評価指標

<全学的な指標>

|            |                                |
|------------|--------------------------------|
| 11.0.0.S1  | 専任教員一人あたりの在籍学生数                |
| 11.0.0.S2  | 開設授業科目における専任比率                 |
| 11.0.0.S3  | 専任教員の年齢別構成                     |
| 11.0.0.S4  | 教員一人当たりの授業時間数                  |
| 11.0.0.S5  | 本学出身の専任教員の構成比率                 |
| 11.0.0.S6  | 海外の大学で学位を取得した専任教員の比率           |
| 11.0.0.S7  | 教員組織における実務家教員の占める割合(専門職大学院に限定) |
| 11.0.0.S8  | 教員組織における女性教員の占める割合             |
| 11.0.0.S9  | 任期制教員(契約教員)の採用数                |
| 11.0.0.S10 | 実験実習指導補佐、教務補佐、授業補佐の採用数         |
| 11.0.0.S11 | ティーチング・アシスタント(TA)の採用数          |
| 11.0.0.S12 | 契約助手の採用数                       |
| 11.0.0.S13 | 実験助手の採用数                       |
| 11.0.0.S14 | リサーチ・アシスタント(RA)の採用数            |
| 11.0.0.S15 | 公募制による採用教員の数                   |

<個別的な指標>

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |