

# 目標設定シート (2009年度)

## 部局と評価項目・要素

対象部局	人間福祉学部
大項目	11 教員・教員組織
中項目	
小項目	11.0.1 大学として求める教員像および教員組織の編制方針を明確に定めているか。
要素	教員に求める能力・資質等の明確化 教員構成の明確化 教員の組織的な連携体制と教育研究に係る責任の所在の明確化
小項目	11.0.2 学部・研究科等の教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
要素	編制方針に沿った教員組織の整備 授業科目と担当教員の適合性を判断する仕組みの整備 研究科担当教員の資格の明確化と適正配置（院・専院）
小項目	11.0.3 教員の募集・採用・昇格は適切に行われているか。
要素	教員の募集・採用・昇格等に関する規程および手続きの明確化 規程等に従った適切な教員人事
小項目	11.0.4 教員の資質の向上を図るための方策を講じているか。
要素	教員の教育研究活動等の評価の実施 ファカルティ・ディベロップメント（FD）の実施状況と有効性

## ○2009年度からの目標

1. 人間福祉学部の理念、目標を達成するために効果的、効率的な教職員配置（S T比等）を行う。
2. 任期制も含めた多様な教員採用形態をとる。
3. 非常勤講師および教育・研究補助者を適正に運用する。
4. 外国人教員を適時任用する。
5. 教員の教育研究活動等の評価を実施する。

## ○指標

1. 専任教員一人当たりの在籍学生数や教員一人当たりの授業時間数。
2. 任期制教員の採用数と担当コマ数。
3. 担当科目の担当教員の有無。また履修者数に応じた実験実習指導補佐、教務補佐、授業補佐等の採用数。
4. 海外での活動（NPO活動含む）のある外国人からの任用数。
5. 定期的な研修会の実施、研究業績の公開。