

# 進捗状況報告シート

(2010年度・大学)

担当部局は☆印の箇所を記入のこと。

## I. 評価項目・要素と担当部局

対象部局	経営戦略研究科後期課程
大項目	6 教育内容・方法・成果
中項目	6.2 教育課程・教育内容
小項目	6.2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
要素	必要な授業科目の開設状況 順次性のある授業科目の体系的配置 専門教育・教養教育の位置づけ(学部) コースワークとリサーチワークのバランス(院)
小項目	6.2.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
要素	学士課程教育に相応しい教育内容の提供(学部) 専門分野の高度化に対応した教育内容の提供(院) 理論と実務との架橋を図る教育内容の提供(専院) 初年次教育・高大連携に配慮した教育内容(学部)

## II. 自己点検・評価《進捗状況報告》

### 【現状の説明】

#### 《目標・指標》

本項目において、2009年度～2013年度の中期的な「目標」と「指標」を次のとおり設定した。

目標の進捗状況は「A:適切に実行している」「B:概ね実行している」「C:必ずしも実行していない」「D:実行していない」とし、自ら評価した。

2009年度に設定した「目標」	左記目標の「指標」	進捗評価
1. 授業科目の見直し(内部評価)や改善方法の検討を行う	→研究科所属教員による、理論と実務の融合に関する教育課程内容に関する意見交換会の実施回数	B
2. 教育内容の詳細について、内部評価のための会合を開催する、また、シラバス等の詳細を教員間で共有する	→FDのための意見交換開催回数	B

2010年度以降に設定した「目標」	左記目標の「指標」	進捗評価
	→	☆
	→	☆

### 《小項目ごとの現状説明》 ※ 全小項目について記述が必要

☆ 小項目6.2.1	(方針) 学生の研究指導に不可欠な科目内容について、指導教員だけでなく、補佐教員、研究科一体となって支援する教育体制を整える (現状説明) 現在、各学生には適切な研究指導等が行われている。しかし、在籍学生の増加に伴って、一部教員への負担が課題となっている。これを補うために、研究指導以外の講義科目について充実する必要がある。
☆ 小項目6.2.2	(現状説明) 指導教員と補佐教員が理論指導と実務指導の役割を分担するなどして、学生のニーズと研究科の教育理念に合致した研究指導体制を構築できている。
☆ その他	

◎効果が上がっている事項

【点検・評価 (1)】効果が上がっている事項

小項目6.2.1	
★小項目6.2.2	
その他	

↓

【次年度に向けた方策(1)】伸長させるための方策

小項目6.2.1	
★小項目6.2.2	
その他	

◎改善すべき事項

【点検・評価 (2)】改善すべき事項

小項目6.2.1	
★小項目6.2.2	
その他	

↓

【次年度に向けた方策(2)】改善方策

小項目6.2.1	
★小項目6.2.2	
その他	

◎自由記述

【点検・評価】&【次年度に向けた方策】

★その他 (自由記述)	
----------------	--

Ⅲ. 学内第三者評価

<評価推進委員会からの評価> (実務作業は評価専門委員会、評価情報分析室、企画室)

- 【学外委員】  
○「現状説明」がやや簡単にすぎ、「適切な研究指導が行なわれている」「理念に合致した研究指導体制を構築できている」の根拠が第三者にはわかりにくいものになっています。学生による授業評価アンケート結果など、説得性のある根拠を明示することが求められます。
- 【学内委員】  
○小項目6.2.1の現状説明に書かれている課題について改善すべき事項に挙げ、具体的な改善の方策を検討してください。  
○目標の1. では見直しや検討が「概ね実行された」とのことですので、検討された内容等について具体的な目標を設定しなおすことが望まれます。

Ⅳ. 学内第三者評価の評価結果を受けての追加記述

- ★ 設立時に計画された教育課程や教育内容の現状については、授業アンケートや所属教員で構成するFD会議においても一定の成果を生み出していると評価されている。しかし、今年度末で本専攻も設立3年となり博士論文を提出する学生も出てきており、今後更なる教育課程や教育内容の見直しを行うために、新年度に本課程に所属予定の教員も含めたFD会議を開催する。

Ⅴ. 本項目の評価指標

<全学的な指標>

6.2.0.S1	カリキュラムの編成や体系等を常に検討する委員会の有無と開催頻度
6.2.0.S2	MDSプログラム履修者の全学生に占める割合
6.2.0.S3	ジョイント・ディグリー制度への参加者の全学生に占める割合
6.2.0.S4	専門教育、教養教育、外国語教育、情報教育等ごとの開設授業科目数

<個別的な指標>
