

目標の進捗状況報告書

(2012年度・大学)

担当部局は ☆印の箇所を記入してください。

I. 評価項目・要素と担当部局

本シートでの自己点検・評価を行う部局と項目・要素は次のとおりである。

対象部局	国際学部
大項目	6 教育内容・方法・成果
中項目	6.3 教育方法
小項目	6.3.1 教育方法および学習指導は適切か。
要素	教育目標の達成に向けた授業形態（講義・演習・実験等）の採用 履修科目登録の上限設定、学習指導の充実 学生の主体的参加を促す授業方法 研究指導計画に基づく研究指導・学位論文作成指導（院） 実務的能力の向上を目指した教育方法と学習指導（専院）
小項目	6.3.2 シラバスに基づいて授業が展開されているか。
要素	シラバスの作成と内容の充実 授業内容・方法とシラバスとの整合性
小項目	6.3.3 成績評価と単位認定は適切に行われているか。
要素	厳格な成績評価（評価方法・評価基準の明示） 単位制度の趣旨に基づく単位認定の適切性 既修得単位認定の適切性
小項目	6.3.4 教育成果について定期的な検証を行い、その結果を教育課程や教育内容・方法の改善に結びつけているか。
要素	授業の内容および方法の改善を図るための組織的研修・研究の実施

II. 目標の進捗評価と進捗状況報告(2012.4.30現在の進捗状況報告)

《進捗評価》

本項目において、2009年度～2013年度の中期的な「目標」と「指標」を次のとおり設定し、毎年度進捗状況の自己評価を行っている。

進捗評価はA、B、C、Dの4段階とし、2012年4月30日現在における目標の達成度評価(2013年度の達成に対してどこまで進んだかの評価)を行った。

A、B、C、D評価は目安として次のようなものである。

- A : 目標実現のための計画や方策などを適切に実行し、目標を達成している。もしくはほぼ達成している。
- B : 目標実現のための計画や方策などを概ね適切に実行しているが、まだ目標は達成していない。
- C : 目標実現のための計画や方策などを実行しているが十分ではなく、目標は達成していない。達成にはまだしばらく時間がかかる。
- D : 目標実現のための計画や方策などを実行していない。当然目標は達成していない。

2010年度に設定した「目標」	左記目標の「指標」
1. 1年次に履修する国際基礎科目の基礎演習科目「基礎演習A」、「基礎演習B」、「Basic Seminar A」、「Basic Seminar B」は、原則として国際専門科目担当の専任教員全員が担当し、1クラス当たりの人数を、10～20人とする。	→ 1. 指標：基礎演習科目「基礎演習A」、「基礎演習B」、「Basic Seminar A」、「Basic Seminar B」の1クラス当たりの平均人数の超過率 評価基準：1.0以下…評価A、1.01-1.20…評価B、1.21-1.40…評価C、1.41以上…評価D
2. 3年次、4年次の国際専門科目の研究演習科目（「研究演習I」、「研究演習II」、「Research Seminar I」、「Research Seminar II」）も、原則として国際専門科目担当の専任教員が担当し、1クラスあたりの人数は、10～20人とする。	→ 2. 指標：「研究演習I」・「Research Seminar I」、「研究演習II」・「Research Seminar II」の1クラス当たりの平均人数の超過率 評価基準：1.0以下…評価A、1.01-1.20…評価B、1.21-1.40…評価C、1.41以上…評価D (2013年度の達成を目指す)
3. 毎学年度の始めに、全科目のシラバスを学生にWEBにて提示する。	→ 3. 指標：全科目数に対するシラバスの掲載率 評価基準：95%以上…評価A、90%以上…評価B、85%以上…評価C、85%未満…評価D (2013年度の達成を目指す)
4. 国際学部カリキュラム委員会を設置し、毎年度、成績評価が（原則に従って）厳格に行われているかを検証する。	→ 4. 指標：当該年度における、カリキュラム委員会での検証の有無 評価基準：実施した…評価A、実施しなかった…評価D

進捗評価			
2010	2011	2012	2013
A	A		
D	A		
A	A		
D	D		

☆

2011年度以降に設定した「目標」	左記目標の「指標」		2010	2011	2012	2013
	→	⇒				
	→	⇒				

《進捗状況》

目標の進捗状況について次のとおり簡単に説明する。

目標1	「基礎演習A」「基礎演習B」「Basic Seminar A」「Basic Seminar B」の1クラスあたりの平均人数は13.4人である。
目標2	3年次の「研究演習I」「Research Seminar I」の1クラスあたりの平均人数は9.6人である。
☆ 目標3	学年度の始めに、全科目のシラバスを学生にWEBにて提示した。
目標4	カリキュラム委員会を1回開催し、教育課程について改善を行った。しかし成績評価が厳格に行われているかの検証は行われなかった。
備考	