

進捗状況報告シート

(2011年度・大学)

担当部局は ☆印の箇所を記入のこと。

I. 評価項目・要素と担当部局

対象部局	司法研究科
大項目	7 法曹に必要な資質・能力の養成
中項目	
小項目	7.0.1 法曹養成教育
要素	法曹に必要なマインドとスキルを養成する教育内容が、開設科目等の中で適切に計画され、適切に実施されていること。

II. 自己点検・評価(2010.5.1~2011.4.30の進捗状況報告)

《目標・指標》

本項目において、2009年度~2013年度の中期的な「目標」と「指標」を次のとおり設定し、毎年度進捗状況の評価を行っている。進捗評価はA~Dの4段階とし自ら評価した。A~D評価は目安として次のようなものである。

- A : 目標実現のための計画や方策などを適切に実行し、目標を達成している。もしくはほぼ達成している。
- B : 目標実現のための計画や方策などを概ね適切に実行しているが、まだ目標は達成していない。
- C : 目標実現のための計画や方策などを実行しているが十分ではなく、目標は達成していない。達成にはまだしばらく時間がかかる。
- D : 目標実現のための計画や方策などを実行していない。当然目標は達成していない。

2009年度に設定した「目標」	左記目標の「指標」	進捗評価				
		2009	2010	2011	2012	2013
1. 外部評価システムを新設する。	→学外者による評価体制の構築。	C	C	/	/	/
		☆				
2010年度以降に設定した「目標」	左記目標の「指標」	2009	2010	2011	2012	2013
なし	→なし	/	/	/	/	/
なし	→なし	/	/	/	/	/

《現状の説明》 ※ 全小項目について記述が必要

小項目 7.0.1	7.0.1 法曹養成教育 (説明) 法曹に必要なマインドとスキルを養成するために、専門職責任、民事ローヤリング I・II・III、エクスターンシップ、クリニックなどの授業が活用されている。民事ローヤリングの授業では、市民の協力を得て、模擬依頼者によるシミュレーション教育に取り組んでいる。
その他	

《評価指標データ》

☆	
☆	
☆	

◎効果が上がっている事項 ※目標の進捗評価が「A」の場合は必ず記述してください。

《点検・評価(1)》効果が上がっている事項 注)出来るだけ内容を裏付ける客観的根拠を記述してください。

小項目 7.0.1	
その他	

【次年度に向けた方策(1)】伸ばさせるための方策

注)出来るだけ手順や方法を明確にするなど行動計画を具体的に記述してください。

小項目 7.0.1	
その他	

◎改善すべき事項 ※目標の進捗評価が「D」の場合は必ず記述してください。

【点検・評価 (2)】改善すべき事項		注)出来るだけ内容を裏付ける客観的根拠を記述してください。
★	小項目 7.0.1	
	その他	
↓		
《次年度に向けた方策(2)》改善方策		注)出来るだけ手順や方法を明確にするなど行動計画を具体的に記述してください。
★	小項目 7.0.1	
	その他	

◎自由記述

【点検・評価】&【次年度に向けた方策】			
★	<table border="1"> <tr> <td>その他 (自由記述)</td> <td>外部評価システムの新設を本項目での目標としているが、むしろ項目1.0.2 (運営と自己改革) の項目で記述することが適切であるため、本年度以降は、本項目から削除したい。</td> </tr> </table>	その他 (自由記述)	外部評価システムの新設を本項目での目標としているが、むしろ項目1.0.2 (運営と自己改革) の項目で記述することが適切であるため、本年度以降は、本項目から削除したい。
その他 (自由記述)	外部評価システムの新設を本項目での目標としているが、むしろ項目1.0.2 (運営と自己改革) の項目で記述することが適切であるため、本年度以降は、本項目から削除したい。		

Ⅲ. 学内第三者評価

<評価専門委員会の評価>

- 外部評価システムを効率的に利用し、早く成果を上げることが期待されます
- 法曹に必要な資質・能力を養成するための授業が開設され活用されていることが評価できます。
- 開設されている授業の成果、課題についても検証され、より有意義に活用されることが期待されます。
- 法曹に必要な資質・能力の養成にあたり、専門職責任、民事ローヤリングⅠ・Ⅱ・Ⅲ、エクスターンシップ、クリニックなどの授業の活用、民事ローヤリングの授業による市民の協力を得た模擬依頼者によるシュミレーション教育に取り組んでいます。
- すでに1.0.2において同じ目標が設定されていますので、削除については了解しました。

Ⅳ. 学内第三者評価の評価結果を受けての追加記述

★	なし
---	----