

# 目標設定シート (2009年度)

## 部局と評価項目・要素

対象部局	理工学部
<b>大項目</b>	<b>6 教育内容・方法・成果</b>
<b>中項目</b>	<b>6.2 教育課程・教育内容</b>
<b>小項目</b>	<b>6.2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。</b>
<b>要素</b>	必要な授業科目の開設状況 順次性のある授業科目の体系的配置 専門教育・教養教育の位置づけ（学部） コースワークとリサーチワークのバランス（院）
<b>小項目</b>	<b>6.2.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。</b>
<b>要素</b>	学士課程教育に相応しい教育内容の提供（学部） 専門分野の高度化に対応した教育内容の提供（院） 理論と実務との架橋を図る教育内容の提供（専院） 初年次教育・高大連携に配慮した教育内容（学部）

## ○2009年度からの目標

1. 科目の先修関係を2011年度中に図表化し、科目の配置に問題がないか点検し、学生に履修用資料として公開する。
2. 大学での授業理解に必要な学力が不足する学生に対し、これを身につけさせるための仕組みを整備する。

## ○指標

1. 当該資料、およびその点検と公表の状況。
2. リメディアル教育プログラム、および2013年度の改訂カリキュラム。