

# 目標設定シート (2009年度)

## 部局と評価項目・要素

対象部局	理工学部
<b>大項目</b>	<b>9 教育研究等環境</b>
<b>中項目</b>	
<b>小項目</b>	9.0.4 教育研究を支援する環境や条件は適切に整備されているか。
<b>要素</b>	教育課程の特徴、学生数、教育方法等に応じた施設・設備の整備 ティーチング・アシスタント (TA) ・リサーチ・アシスタント (RA) ・技術スタッフなど教育研究支援体制の整備 教員の研究費・研究室および研究専念時間の確保
<b>小項目</b>	9.0.5 研究倫理を遵守するために必要な措置をとっているか。
<b>要素</b>	研究倫理に関する学内規程の整備状況 研究倫理に関する学内審査機関の設置・運営の適切性

## ○2009年度からの目標

1. 全学で検討されているLAを有効活用する仕組みを2013年までに作る。
2. 教員の研究時間を確保する。
3. 理工学部と関連する倫理規定について啓発活動を行う。
4. セミナーが適切な人数で行える施設を確保する。

## ○指標

1. LAの雇用人数。
2. 教員1人あたりの委員会数。
3. 倫理講習会の開催回数。
4. セミナーに使える教室数。