

# 進捗状況報告シート

(2011年度・大学)

担当部局は   ☆印の箇所を記入してください。

## I. 評価項目・要素と担当部局

対象部局	理工学部
<b>大項目</b>	<b>6 教育内容・方法・成果</b>
<b>中項目</b>	<b>6.1 教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針</b>
<b>小項目</b>	6.1.1 教育目標に基づき学位授与方針を明示しているか。
<b>要素</b>	学士課程・修士課程・博士課程・専門職学位課程の教育目標の明示 教育目標と学位授与方針との整合性 修得すべき学習成果の明示
<b>小項目</b>	6.1.2 教育目標に基づき教育課程の編成・実施方針を明示しているか。
<b>要素</b>	教育目標・学位授与方針と整合性のある教育課程の編成・実施方針の明示 科目区分、必修・選択の別、単位数等の明示
<b>小項目</b>	6.1.3 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針が、大学構成員（教職員および学生等）に周知され、社会に公表されているか。
<b>要素</b>	周知方法と有効性 社会への公表方法
<b>小項目</b>	6.1.4 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の適切性について定期的に検証を行っているか。
<b>要素</b>	

## II. 自己点検・評価(2010.5.1～2011.4.30の進捗状況報告)

### 《目標・指標》

本項目において、2009年度～2013年度の中期的な「目標」と「指標」を次のとおり設定し、毎年度進捗状況の評価を行っている。進捗評価はA～Dの4段階とし自ら評価した。A～D評価は目安として次のようなものである。

- A : 目標実現のための計画や方策などを適切に実行し、目標を達成している。もしくはほぼ達成している。
- B : 目標実現のための計画や方策などを概ね適切に実行しているが、まだ目標は達成していない。
- C : 目標実現のための計画や方策などを実行しているが十分ではなく、目標は達成していない。達成にはまだしばらく時間がかかる。
- D : 目標実現のための計画や方策などを実行していない。当然目標は達成していない。

2009年度に設定した「目標」	左記目標の「指標」	進捗評価				
		2009	2010	2011	2012	2013
1. 学位授与方針を2010年度中に明文化する。	→学位授与方針を明文化した文書。	C	B			
2. 教育課程の編成・実施方針を2010年度中に明文化する。	→教育課程の編成・実施方針を明文化した文書。	C	C			
3. 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の周知方法を2010年度中に検討し、2011年度より実施する。	→教育目標、学位授与方針、および教育課程の編成・実施方針の公表・周知状況。	B	B			
4. 上記編成・実施方針の点検を定期的に行うよう学部カリキュラムWGの業務を明文化する。	→学部カリキュラムWGの業務を明確化した文書、および点検の実施状況。	B	B			
		☆				
2010年度以降に設定した「目標」	左記目標の「指標」	2009	2010	2011	2012	2013
	→					
	→					

《現状の説明》 ※ 全小項目について記述が必要

小項目6.1.1	6.1.1 教育目標に基づき学位授与方針を明示しているか。
	(方針明示の有無) いずれかにチェックしてください。 →→→→→→→→→→ <input type="radio"/> 明示している <input checked="" type="radio"/> 明示していない (学位授与方針)
	(説明) 学部の教育目標は既に設定済で明示も行っている。KG学士力が2011年3月の教務委員会で決定されている。これと並行して学部の学位授与方針の原案は作成済みであり、2011年7月に設定できるよう作業を進めている。
小項目6.1.2	6.1.2 教育目標に基づき教育課程の編成・実施方針を明示しているか。
	(方針明示の有無) いずれかにチェックしてください。 →→→→→→→→→→ <input type="radio"/> 明示している <input checked="" type="radio"/> 明示していない (教育課程の編成・実施方針)
	(説明) 教育課程の編成・実施方針は、学部の共有意識として存在しており、2010年度にその明文化を進める計画であったが、KG学士力の設定の遅れに伴い、教育課程の編成・実施方針の設定に至っていない。現在、教育課程の編成・実施方針の原案は作成中であり、2011年度中に設定できるよう作業を進めている。
小項目6.1.3	6.1.3 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針が、大学構成員(教職員および学生等)に周知され、社会に公表されているか。
	(周知・公表の有無) いずれかにチェックしてください。 →→→→→→→→→→ <input type="radio"/> 周知・公表している <input checked="" type="radio"/> 周知・公表していない (説明) 学部の教育目標については、1) ホームページによる公開、2) 「授業科目履修心得」への掲載と新入生教務ガイダンスによる学生への周知、3) 教授会(4月)での教員への周知を行っている。学位授与方針および教育課程の編成・実施方針についても、明文化が完了し次第、同様の措置をとることを学部カリキュラムWG(ワーキンググループ)および学部長室委員会で検討し、2011年度中に周知・公表する。
小項目6.1.4	6.1.4 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の適切性について定期的に検証を行っているか。
	(検証の有無) いずれかにチェックしてください。 →→→→→→→→→→ <input checked="" type="radio"/> 検証している <input type="radio"/> 検証していない (説明) 教育目標の適切性は定期的に検証を行っている。学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の適切性については設定後、学部カリキュラムWG(ワーキンググループ)で定期的に検討することを決定し、当該WGの業務として明文化している。
その他	

《評価指標データ》

カリキュラムの編成や体系等を常に検討する委員会の有無と開催頻度  
 必修・選択ごとの開設授業科目数  
 系列別卒業必要単位数

☆ 追加データがあれば追加してください。

◎効果が上がっている事項 ※目標の進捗評価が「A」の場合は必ず記述してください。

《点検・評価(1)》効果が上がっている事項 注)出来るだけ内容を裏付ける客観的根拠を記述してください。

小項目6.1.1	
小項目6.1.2	
☆ 小項目6.1.3	
小項目6.1.4	
その他	

↓

【次年度に向けた方策(1)】伸ばさせるための方策 注)出来るだけ手順や方法を明確にするなど行動計画を具体的に記述してください。

小項目6.1.1	
小項目6.1.2	
☆ 小項目6.1.3	
小項目6.1.4	
その他	

◎改善すべき事項 ※目標の進捗評価が「D」の場合は必ず記述してください。

<b>【点検・評価 (2)】改善すべき事項</b> 注)出来るだけ内容を裏付ける客観的根拠を記述してください。	
小項目6.1.1	
小項目6.1.2	
★小項目6.1.3	
小項目6.1.4	
その他	

↓

<b>《次年度に向けた方策(2)》改善方策</b> 注)出来るだけ手順や方法を明確にするなど行動計画を具体的に記述してください。	
小項目6.1.1	
小項目6.1.2	
★小項目6.1.3	
小項目6.1.4	
その他	

◎自由記述

<b>【点検・評価】&amp;【次年度に向けた方策】</b>	
★その他 (自由記述)	

Ⅲ. 学内第三者評価

<評価専門委員会の評価>

【学外委員】

- 「目標」の迅速な達成が望まれます。
- 周知・公表の方法等については「目標」に含まれていませんが、受験生を含む社会に学部での教育内容等を約束する重要なプロセスですので、周知・公表についても適切に実施することが望まれます。

【学内委員】

- 全学レベルのKG学士力の設定が遅れているため、理工学部の学位授与方針の明示および教育課程の編成・実施方針の明示が遅れているのはやむをえません。ただし、学部レベルでの検討はしっかり行われており、その点は評価できます。KG学士力の設定後の速やかな対応が期待されます。学部レベルでの学位授与方針や教育価値の編成・実施方針の大学構成人に対する明示や検証はしっかり行われており、評価できます。
- 学位授与方針・教育課程の編成・実施方針は現在策定中とのこと、その策定に期待します。
- 学位授与方針、教育課程の編成・実施方針の明示が待たれるところです。

【大学基準協会：評価に際し留意すべき事項】

- 小項目6.1.1  
基盤評価：「課程修了にあたって修得しておくべき学習成果、その達成のための諸要件（卒業要件・修了要件）等を明確にした学位授与方針を、理念・目的を踏まえ、設定していること」  
達成度評価：なし
- 小項目6.1.2  
基盤評価：「学生に期待する学習成果の達成を可能とするために、教育内容、教育方法などに関する基本的な考え方をまとめた教育課程の編成・実施方針を設定していること」  
達成度評価：なし
- 小項目6.1.3  
基盤評価：「公的な刊行物、ホームページ等によって、教職員・学生ならびに受験生を含む社会一般に対して、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針を周知・公表していること」  
達成度評価：なし
- 小項目6.1.4  
基盤評価：なし  
達成度評価：「検証を実施する体制を整備し、責任を明確にするなどしたうえで、教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の適切性について、恒常的かつ適切に検証を行っている」

Ⅳ. 学内第三者評価の評価結果を受けての追加記述

★	なし。
---	-----