

# 目標設定シート (2009年度)

## 部局と評価項目・要素

対象部局	神学部
大項目	6 教育内容・方法・成果
中項目	6.2 教育課程・教育内容
小項目	6.2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。
要素	必要な授業科目の開設状況 順次性のある授業科目の体系的配置 専門教育・教養教育の位置づけ（学部） コースワークとリサーチワークのバランス（院）
小項目	6.2.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。
要素	学士課程教育に相応しい教育内容の提供（学部） 専門分野の高度化に対応した教育内容の提供（院） 理論と実務との架橋を図る教育内容の提供（専院） 初年次教育・高大連携に配慮した教育内容（学部）

## ○2009年度からの目標

1. カリキュラム・ポリシーに基づいて、開講科目の体系を内外に明示する。
2. カリキュラム・ポリシーに基づいて、開講科目の適切性を検証する制度を構築する。

## ○指標

1. カリキュラムマップの作成（2013年度までに）
2. 既存のカリキュラム研究委員会（学部）による検証および教授会に対する報告書の作成（2013年度までに）